

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет  
Кафедра общего, славянского и  
прикладного языкознания имени Е. С. Отина



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СТАРΟΣЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	45.03.01 Филология
Профиль подготовки	Русский язык и литература
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Старославянский язык**» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль: «Русский язык и литература») составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры общего, славянского и  
прикладного языкознания имени Е. С. Отина,  
кандидат филологических наук, доцент

 Н. Е. Касьяненко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего,  
славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина,

Протокол от 26.03.2024 г. № 8  
Заведующий кафедрой

 Н.А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета  
28.03.2024 г.

 Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.  
Председатель

 С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д. филол. наук, проф.  
26.03.2024 г.

 В.И. Теркулов

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебная дисциплина «Старославянский язык» является профессионально-ориентированной дисциплиной и относится к базовой части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые такой предшествующей дисциплиной, как «Современный русский язык», которая предполагает наличие первичных навыков языкового анализа (фонетического, морфологического, синтаксического), а также дисциплиной «Введение в языкознание».

1.2. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Старославянский язык» являются основой для изучения *последующих* дисциплин: «История русского языка»; используются при написании выпускной квалификационной работы по русскому языку и славянскому языкознанию.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	Программа бакалавриата 45.03.01 Филология (профиль Русский язык и литература)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б.1 БМ3.11 Старославянский язык
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	32	32	-	76,3=80	144	экзамен
Заочная	1	2	6		6	132	144	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины «Старославянский язык»** — сформировать у студентов исторический подход к изучению языковых явлений, научить их работать с древними текстами, фиксирующими славянскую культуру, дать необходимые лингвистические сведения для изучения истории русского и других славянских языков.

**Данная дисциплина предполагает решение следующих задач:** изложить главные особенности фонетической системы и грамматической структуры языка первых славянских памятников письменности;

- осветить вопросы истории формирования фонетической системы и грамматической структуры старославянского языка (сравнительно-исторический анализ);
- сообщить краткие сведения о возникновении и развитии письменности у славян и истории разработки теоретических вопросов введения, фонетики и грамматики старославянского языка;
- выработать у студентов навыки чтения и перевода старославянских текстов, умение комментировать факты современного русского языка в аспекте их истории.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

*Компетенции* ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

*Индикаторы компетенций* ОПК-2.2. Демонстрирует знание теории и истории русского языка.

*Результаты обучения* ПК-2 Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
<b>Содержательный модуль 1. Введение. Азбука.</b>	
1. Название темы <b>Введение</b>	1.1. Определение ст.-сл. языка. Ст.-сл. язык как научная дисциплина 1.2. Значение ст.-сл. языка 1.3. Краткие сведения по истории письменности у славян
2. Название темы <b>Старославянские азбуки: кириллица</b>	2.1 Старославянская кириллица: звуковые и числовые значения кириллических букв 2.2. Основы транскрипции 2.3. Диакритические знаки
<b>Содержательный модуль 2. Описательная фонетика</b>	
3. Звуковая система старославянского языка <b>2-й пол. IX в. Гласные</b>	3.1 Фонетическая структура слога ст.-сл. языка IX в. 3.2 Гласные ст.-сл. языка, их дифференциальные признаки. 3.3 Редуцированные гласные [ъ], [ь] и их позиции. 3.4 Позиции редуцированных [y], [i] Позиции редуцированных [y], [i]

<p><b>4. Согласные старославянского языка IX века.</b></p>	<p>4. 1. Особенности старославянской графики. Классификация согласных.</p> <p>4.2. Характеристика звуков в слове. Определение функции сонорных плавных.</p>
<p><b>5. Звуковые процессы, отраженные в памятниках ст.-сл. языка X – XI ст.</b></p>	<p>5.1. Процессы, связанные с падением редуцированных гласных</p> <p>5.2 Звуковые процессы, отразившиеся в памятниках IX – XI вв., не связанные с падением свехкратких.</p>
<p align="center"><b>Содержательный модуль 3. Историческая фонетика. Звуковая система СЯ в сравнительно-историческом освещении</b></p>	
<p><b>6. Система гласных праславянского языка раннего периода и ее развитие в общеславянский период.</b></p>	<p>6.1 Переход количественных различий в качественные. Изменение гласных после палатальных. Переход количественных различий в качественные. Изменение гласных после палатальных.</p> <p>6.2 Гласные в начале слова. Изменения гласных, связанные с судьбой общеславянских дифтонгов Гласные в начале слова. Изменения гласных, связанные с судьбой общеславянских дифтонгов.</p>
<p><b>7. Система согласных праславянского языка раннего периода и её развитие в общеславянский период.</b></p>	<p>7.1. Палатализация согласных. Палатализации основных групп согласных.</p> <p>7.2. Изменение сочетаний согласных перед [j] и гласными переднего ряда</p>
<p><b>8. Фонетические процессы праславянского языка позднего периода, связанные с тенденцией к открытости слогов.</b></p>	<p>8.1. Изменения конца слова.</p> <p>8.2. Изменения и упрощения групп согласных. Изменения дифтонгических сочетаний «гласный + носовой сонорный» и «гласный + сонорный плавный».</p> <p>8.3. Праславянские дифтонги и их судьба. Следствия фонетических изменений, связанных с тенденцией к открытости слогов, в современных славянских языках.</p>
<p align="center"><b>Содержательный модуль 4. Морфология и синтаксис</b></p>	
<p><b>9. Грамматические разряды слов и грамматические категории. Имя существительное*</b></p>	<p>9.1 Морфемная структура имени СЯ (в сравнении с праславянской). Типы именных основ.</p> <p>9.2 Существительное. 6 склонений существительных.</p> <p>9.3 Склонение существительных и образование падежных форм. Происхождение флексий.</p>

10. Местоименное склонение в ст.-сл. языке*.	10.1 Разряды и склонение местоимений. 10.2 Образование и склонение полных прилагательных. Образование степеней сравнения прилагательных.
11. Числительные старославянского языка	11.1 Разряды старославянских числительных. Количественные и порядковые числительные 11.2 Образование и склонение числительных
12. Глагол. Основные грамматические категории глагола.	12.1 Основные грамматические категории глагола. Простые и сложные формы 12.2 Типы глагольных основ. Классы глаголов. Тематическое и атематическое спряжение. 12.3 Времена глагола. Образование личных форм настоящего времени.
13. Старославянские формы простого прошедшего времени.	13.1 Аорист и имперфект. Образование форм и спряжение.
14. Старославянские формы сложного прошедшего времени	14. 1. Перфект и плюсквамперфект. Образование форм и спряжение. 14.2. Способы образования плюсквамперфекта
15. Формы будущего времени.	15.1 . Будущее простое время. 15. 2. Будущее сложное первое и второе.
16. Наклонения глагола	16.1 Повелительное наклонение. Его значение и образование форм. 16.2 Условное наклонение: образование форм.
17. Именные формы глагола. Наречие	17.1 Инфинитив. Супин. 17.2 Образование действительных и страдательных старославянских причастий 17.3. Наречия СЯ. Служебные части речи
18. Старославянский синтаксис	18.1. Основные особенности синтаксиса ст.-сл. языка. Основные особенности синтаксиса ст.-сл. языка. 18.2. Синтаксис простого предложения 18.3. Синтаксис сложного предложения

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная. Курс 1-й, семестр 2-й

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Введение	2	1		2	5

Тема 2. Старославянские азбуки: кириллица	2	3		4	9
Тема 3. Звуковая система старославянского языка 2-й пол. IX в. Гласные	4	4		4	12
Тема 4. Согласные старославянского языка IX века.	2	2		4	8
Тема 5. Звуковые процессы, отраженные в памятниках ст.-сл. языка X – XI ст.	2	1		2	5
Тема 6. Система гласных праславянского языка раннего периода и ее развитие в общеславянский период.	2	2		6	10
Тема 7. Система согласных праславянского языка раннего периода и её развитие в общеславянский период	2	2		8	12
Тема 8. Фонетические процессы праславянского языка позднего периода, связанные с тенденцией к открытости слогов	4	4		8	16
Тема 9. Грамматические разряды слов и грамматические категории. Имя существительное	2	3		4	9
Тема 10. Местоименное склонение в ст.-сл. языке	2	2		4	8
Тема 11. Числительные старославянского языка				4	4
Тема 12. Глагол. Основные грамматические категории глагола. Настоящее время	2	2		4	8
Тема 13. Старославянские формы простого прошедшего времени	2	2		5	9
Тема 14. Старославянские формы сложного прошедшего времени	1	1		5	7
Тема 15. Формы будущего времени.	1	1		4	6
Тема 16. Наклонения глагола	1	1		4	6
Тема 17. Именные формы глагола. Наречие	1	1		4	6
Тема 18. Старославянский синтаксис				4	4
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>80</b>	<b>144</b>

6.2. Форма обучения – заочная. Курс 1-й, семестр 2-й

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего

Тема 1. Введение				6	6
Тема 2. Старославянские азбуки: кириллица	2			7	9
Тема 3. Звуковая система старославянского языка 2-й пол. IX в. Гласные		2		7	9
Тема 4. Согласные старославянского языка IX века.	2			7	9
Тема 5. Звуковые процессы, отраженные в памятниках ст.-сл. языка X – XI ст.				7	7
Тема 6. Система гласных праславянского языка раннего периода и ее развитие в общеславянский период.				8	8
Тема 7. Система согласных праславянского языка раннего периода и её развитие в общеславянский период		2		8	10
Тема 8. Фонетические процессы праславянского языка позднего периода, связанные с тенденцией к открытости слогов				8	8
Тема 9. Грамматические разряды слов и грамматические категории. Имя существительное	2			8	10
Тема 10. Местоименное склонение в ст.-сл. языке				8	8
Тема 11. Числительные старославянского языка				8	8
Тема 12. Глагол. Основные грамматические категории глагола. Настоящее время				8	8
Тема 13. Старославянские формы простого прошедшего времени		2		8	10
Тема 14. Старославянские формы сложного прошедшего времени				8	8
Тема 15. Формы будущего времени.				6	6
Тема 16. Наклонения глагола				6	6
Тема 17. Именные формы глагола. Наречие				6	6
Тема 18. Старославянский синтаксис				8	8
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>132</b>	<b>144</b>

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**



## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Содержательный модуль 1. Введение. Азбука.**

1. Наука о старославянском языке и ее задачи.
2. Место старославянского языка среди других славянских языков, его отношение к праславянскому и праиндоевропейскому языкам.
3. Возникновение и развитие письменности у славян. Деятельность Кирилла и Мефодия.
4. Славянские азбуки. Кириллица. Звуковые и числовые значения букв кириллицы.
5. Памятники старославянской письменности.
6. Значение старославянского языка
7. Тематические группы лексики в ст.– сл. языке.
8. Библейская фразеология

### **Содержательный модуль 2. . Описательная фонетика**

9. Фонетическая структура слога (структура слога, открытость слога, принцип восходящей звучности его элементов, двойная роль слоговых плавных).
10. Гласные старославянского языка. Их классификация. Гласные полного образования и редуцированные гласные. Позиции редуцированных. Гласные в начале слова.
11. Согласные звуки старославянского языка. Система согласных. Парные несмягченные и смягченные согласные, непарные мягкие и твердые. Позиционная полумягкость согласных. Согласные глухие и звонкие.
12. Обозначение гласных и согласных на письме. Обозначение мягкости согласных (в том числе сонорных). Обозначение [j] и слоговых плавных.
13. Редуцированные [ъ] и [ь]. Изменение их после шипящих. Выпадение [ъ] и [ь] в слабой позиции, переход в [o] и [e] в сильной. Мена [ъ] и [ь] и её фонетическое объяснение.
14. Редуцированные [у] и [і] . Утрата их в слабой позиции и переход в [y] и [i] в сильной.
15. Следствия падения редуцированных.
16. Звуковые процессы, не связанные с падением редуцированных.

### **Содержательный модуль 3. Историческая фонетика**

17. История гласных старославянского языка
18. Происхождение старославянских согласных
20. Сочетания согласных согласных и их групп с [j].
21. Палатализации заднеязычных согласных.

### **Содержательный модуль 4. Морфология**

22. Именное склонение. 6 склонений существительных.
23. Местоименное склонение местоимений
24. Глагол и его грамматические категории
25. Формы настоящего времени
26. Простые формы прошедшего времени: аорист и имперфект
27. Сложные формы прошедшего времени: перфект и плюсквамперфект.
28. Иные части речи.

## Текущие и контрольные тесты по старославянскому языку

### Задание 5-Г. Звуковая система старославянского языка IX в.

1. В каком слове есть буква, обозначающая звук [y]:  
1) градѣ 2) орѣжи 3) мрътвѣ 4) мѣитарѣ
2. В каком слове буква “ерь” не означает звука:  
1) радость 2) плѣна 3) дръзайте 4) въскрьснѣ
3. В каком слове количество гласных и согласных не совпадает:  
1) отрокъ 2) ѣжвѣ 3) едѣва 4) поимѣ
4. В каком слове есть три гласных звука переднего ряда:  
1) имѣни 2) прѣстънѣ 3) цѣлителѣ 4) сѣдите
5. В каком слове отражен пропуск «слабого» редуцированного:  
1) ослаблѣнѣ 2) съгласнѣи 3) гаснѣти 4) постришти
6. Какое слово отражает смешение редуцированных:  
1) зѣлобѣно 2) жѣнеши 3) възлюбѣти 4) прѣвѣхѣ
7. Какое слово содержит один редуцированный звук:  
1) крѣмѣло 2) прѣмени 3) ѣкрѣмѣ 4) искрѣснѣ
8. В каком слове есть два звонких согласных звука:  
1) лицѣдѣи 2) позѣба 3) посаждѣ 4) бѣхѣ
9. В каком слове есть глухая аффриката:  
1) кладѣсѣ 2) раздрѣшѣ 3) кѣзнѣ 4) корабѣцѣ
10. Какое слово содержит два мягких согласных:  
1) рѣжѣ 2) шѣица 3) еште 4) чѣсть

### 9. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.), выполнение текущего и контрольного тестирования

#### 8.1.

10. Содержательные	Вид работы	Баллы
	Организационно-учебная работа студента в аудитории в течение семестра	50
	Выполнение домашних заданий, тестирование	50
Экзамен		100
Общий итог		100

## 8.2. Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд. 405).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Груцо, А. П. Старославянский язык : Учеб. пособие для студентов вузов / А. П. Груцо. – Минск: ТетраСистемс, 2004. – 335 с.

Иванова, Т. А. Старославянский язык : Учебник / Т. А. Иванова. - 4-е изд. - СПб. : Авалон : Азбука-классика, 2005. - 238 с.

Иванова, Т. А. Старославянский язык : учебник / Т. А. Иванова. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Авалонъ : Азбука-классика, 2008. - 238 с.

Камчатнов А.М. Старославянский язык: Курс лекций. – Москва: Флинта: Наука, 1998. – 152 с.

Ремнева, М. Л. Старославянский язык : Учеб. пособие для студентов вузов по направлению 520300 и специальности 021700 "Филология" / М. Л. Ремнева ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Филол. фак. - М. : Акад. проект, 2004. - 358 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Селищев, А. М. Старославянский язык: учеб. пособие для студентов и аспирантов филол. фак. ун-тов и фак. рус. яз. и лит. пед. ин-тов / А. М. Селищев ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Изд. 3-е. - М. : Эдиториал УРСС, 2005. - [2], 205, [1] с.

Селищев, А. М. Старославянский язык [Электронный ресурс] : дополнительный учебный материал для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / А. М. Селищев. - Москва : Юрайт, 2018.

[Ч. 1. - 2018. - 337 с.](#) ; [Ч. 2. - 2018. - 215 с.](#)

Турбин, Г. А. Старославянский язык : учебное пособие / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. - 9-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2018. - 212, [1] с.

Хабургаев Г. А. Старославянский язык. – Москва: Просвещение, 1986. –288 с.

Бондалетов, В. Д. Старославянский язык : Таблицы. Тексты. Учебный словарь / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова ; под ред. В. Д. Бондалетова. - 9-е изд. - Москва : Флинта, 2018. - 294 с.

Вайан А. Руководство по старославянскому языку. – Москва: Изд-во иностр. литературы, 1952. –446 с.

Касьяненко Н.Є., Симоненко А.Ю. Старослов'янська мова: Фонетика: Матеріали і завдання до самостійної роботи студентів. – Донецьк: ДонНУ, 2007. – 34 с.

Касьяненко Н. Е. , Симоненко А. Е. Старославянский язык: Морфология: Материалы и задания к самостоятельной работе студентов. – Донецк, 2018. – 38 с.

Мейе А. Общеславянский язык. – Москва: Прогресс, 2001. –500 с.

Шулежкова, С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения : учебно-методическое пособие / С. Г. Шулежкова. - 4-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2018. - 125 с.

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&v](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&v)
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru/>
11. Справочно-информационный портал Грамота.ру. <http://www.gramota.ru/>
12. Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru/>
13. Сайт Института языкознания РАН <http://iling-ran.ru/main/>
14. Сайт Института лингвистических исследований РАН <https://iling.spb.ru/>

### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, FreePascal, TriesMode, Prolog, Антивирус Касперского, LinuxFedora, LibreOffice, AdobeAcrobatReader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

